

МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

*Анализ работы ММО старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год*

Методист: Л.Р.Волдавина

Тема муниципального методического объединения старших воспитателей: «Проектирование условий деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение качества методического сопровождения реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.

Основные задачи:

- распространение инновационных образовательных практик;
- развитие инновационных процессов в системе дошкольного образования ЛМР.

Кадровый состав

В состав муниципального методического объединения (центра «Старший воспитатель») входят высококвалифицированные и профессионально компетентные педагоги. 30 педагогов с высоким образовательным цензом: высшее образование у 30 педагогов (100%). Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки (охват 100%) Помимо курсовой подготовки, педагоги повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах, обучающих семинарах, тренингах, мастер-классах и др.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Аттестация педагогических работников.

Год	Количество педагогических работников ДОУ	Имеют квалификационную категорию		Не имеют квалификационной категории	
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без СЗД
2021	30(100%)	6 (20%)	21 (70%)	3 (10%)	-/-

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 лет и более
30 (100%)	-/-	6 (20%)	20 (67%)	4 (13%)	-/-

Постоянная самообразовательная работа педагогов, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в составе ММО старших воспитателей преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 10 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой и высшей квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество дошкольного образования Лениногорского муниципального района. Старшие воспитатели обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Образовательные технологии, методики, формы работы.

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологий позволило значительно повысить профессиональную активность педагогов, сделать систему ДОУ открытой для активного участия родителей. На основании приказа управления образования №1272 от 21.10.2019 г. «О реализации муниципальных проектов» были реализованы следующие мероприятия:

-МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» - музыкально-творческий, познавательный, долгосрочный проект «Свою Родину, свой край - люби, исследуй, изучай!» по формированию основ межнационального общения как элемент нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

-МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» - организационно-методический проект по повышению качества дошкольного образования через профессиональное развитие педагогов «Вперёд, педагог!»;

-МБДОУ «Детский сад №24» - проект по ранней профориентации дошкольников «КИДС-ПРОФЕССИЯ»;

-МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» - педагогический проект билингвального воспитания и образования детей дошкольного возраста «Туган тел- безнен байлык» - «Родной язык – наше достояние»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» - «Инновационная организация работы по развитию познавательно-исследовательской активности ребенка-дошкольника в цифровой лаборатории Наураша»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «К истокам татарской народной культуры»;

-МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» - познавательно-исследовательский проект с детьми дошкольного возраста через организацию работы метеоплощадки «Юный метеоролог»;

-МБДОУ «Детский сад №28» - познавательно-исследовательский проект по экологическому воспитанию дошкольников «Живая душа природы»;

-МБДОУ «Детский сад №31» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы память бережно храним», посвященный 75 -летию Победы в ВОВ;

-МБДОУ «Детский сад №22» - детско-родительский проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» - проект по приоритетному физкультурно-оздоровительному направлению деятельности ДОУ «Здоровое поколение 21 века»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Победа в сердцах поколений»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» - проект «Иммерсионная модель» билингвального образования, как фактор социально-личностного становления дошкольника;

-МБДОУ «Детский сад №1» - детско-родительский проект «Подвижные игры как одна из форм организации досуга детей дошкольного возраста»;

-МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» - комплексный образовательный проект «Навстречу друг другу» по формированию патриотических чувств и толерантности у детей дошкольного возраста;

-МБДОУ «Детский сад №16» - проект по приобщению старших дошкольников к волонтерской деятельности «Твори добро»;

-МБДОУ «Тимяшевский детский сад Ласточка» - проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Там, где растут ромашки!» («Моя малая родина»).

Все материалы по итогам сформированы в муниципальные брошюры и распространены на муниципальном уровне. МБДОУ №24, 30, 27, 28 опубликовали статьи в журнале «Дошкольный мир» г.Уфа (апрель 2021 г.)

Вывод: все формы методической работы направлены на выполнение задач годового плана. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использованию и

сочетанию современных методов и форм методической работы, таких как педагогические гостиные, мозговые штурмы, брифинги, фестивали, тематические проекты и др. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему (рост авторских разработок, публикаций, призовых мест в различных конкурсах).

Работа по выявлению и распространению педагогического опыта.

Наименование мероприятия	Участники	Краткая информация
Лист активности педагогических работников на 2020-2021 учебный год	Воспитатели, специалисты	Старшим воспитателем МБДОУ №12 был разработан мини-стенд с мобильными фишками для фиксации активности педагогических работников по методической деятельности и участию в профессиональных конкурсах, а также подготовки воспитанников для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д..
«Использованию QR-технологий в ДОУ»	Воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) всех возрастных групп ДОУ.	Одна из эффективных технологий активно используется в МБДОУ №31. QR-код (в переводе с английского (quick response) означает «быстрый отклик») – это матричный код.
Методический паспорт (результативность работы педагога)	педагоги	Заполняется 1 раз в 2 месяца, где собирается вся необходимая информация для анализа педагогической деятельности отдельного педагога. Реализуется в МБДОУ №27
Проект «Методическое сопровождение педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников через разнообразные формы и методы работы»(начало реализации)	Педагоги ДОУ	1 этап реализации в МБДОУ «Детский сад №20»
Внедрение ООП на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой) через реализацию долгосрочного проекта «Горизонты	Воспитанники, педагоги и родители (законные представители)	В МБДОУ №6 разработка и создание модели образовательного процесса нового типа, обеспечивающий оптимальный маршрут всестороннего развития каждого ребенка.

<p>будущего»</p> <p>Внедрение и реализация комплексного проекта «Шаг к будущему» на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (по распоряжению Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Комплексный проект «Шаг к будущему» ориентирован на повышение уровня компетентности всех участников образовательных отношений, а разработанный и систематизированный материал будет способствовать развитию системы образования МБДОУ «Детский сад №10» в аспекте решения практических вопросов по реализации приоритетных направлений Стратегии по развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, а также поддержки творческого потенциала детей. Воспитатели всех возрастных групп, а также специалисты ДОУ реализовывали по одному основному направлению развития воспитания в виде долгосрочного проекта. Деятельность по проекту педагоги планировали самостоятельно, с учётом возрастных особенностей детей группы. При реализации проектов подразумевается межгрупповое взаимодействие между группами с целью ознакомления и приобщения детей к межвозрастному общению и ценностям максимального количества национальностей.</p>
<p>Программа «Подготовка участника к профессиональному конкурсу»</p>	<p>Педагоги – участники профессионального конкурса «Воспитатель года» (Миронова А.Я., Нагиева Л.А., Артемьева Г.А.)</p>	<p>В МБДОУ №10 был разработан план как психологической подготовки педагогического коллектива к самопрезентации себя и своего педагогического опыта, так и обучение профессио-нальному мастерству публичных</p>

		выступлений, умение правильно проводить мастер-классы, развивать интерактивный диалог, соответствовать требованиям, предъявляемых к участникам конкурсов профессионального мастерства.
--	--	--

Вывод: работа по распространению педагогического опыта работы выстроена на высоком уровне. Педагоги ДОУ являются активными участниками мероприятий различного уровня, практически у всех имеются персональные сайты на NS-Portal, ведутся информационные блоки в социальных сетях Vkontakte, Instagram. Также используются цифровые платформы для сотрудничества с другими районами и регионами.

Конкурсное движение

Творческой группой старших воспитателей под руководством методиста управления образования разработаны и реализованы муниципальные конкурсы для педагогов и воспитанников ДОУ.

«Использование новых форм и методов работы с родителями профилактики ДДТТ в условиях пандемии»

«Сайяр»

«Я и мои воспитанники говорим на татарском языке»

«Воспитатель года 2021»

«Много профессий хороших и разных»

«Верность традициям – уверенность в будущем!»

«Открытый мир»

«Шкатулка национальных семейных традиций»

«Зарничка»

«Спорт как искусство»

«Без бергэ»

«Растем, играя»

«Лучший педагог-семьевед»

«Лучший билингвальный детский сад»

«Есть у каждого язык, что родной навеки»

Организация работы с одаренными детьми

Наименование мероприятия	Участники	Краткая информация
Проект «Шахматы малышам»	Педагоги ДОУ, дети, родители	Активное внедрение шахмат в ДОУ, реализуется в МБДОУ №20
Проект «Иммерсионная модель» билингвального	Педагоги, специалисты ДОУ	МБДОУ №7, победители гранта «Лучший билингвальный детский сад» РТ

образования, как фактор социально-личностного становления дошкольника» в рамках республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»		
Рабочая программа занятий выходного дня по полилингвальному образованию для детей старшего дошкольного возраста (Цикл он-лайн занятий с детьми и родителями по 2-м языкам)	Педагоги, специалисты ДОУ	Разработана и реализована в МБДОУ №32
Проектная деятельность «Мир творческих профессий» с детьми дошкольного возраста	Воспитатели-специалисты-родители-дети	Разработана и реализована в МБДОУ №2
Разработка и реализация проекта «Экология здоровья»	Педагоги ДОУ, дети, родители	Формирование основ мотивации (здоровьесозидающей компетенции) и воспитание потребности здорового образа жизни с самого раннего возраста. МБДОУ №17
Разработка проекта «Успех воспитания»	Педагоги ДОУ, дети, родители	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников. МБДОУ №17

Вывод: участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в детских садах осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с

учетом возрастных особенностей детей. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Таким образом, план работы ММО выполнен в полном объеме. В течение учебного года старшими воспитателями рассматривались проблемы реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделялось вопросам организации образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, моделирования и организации образовательного процесса на основе технологии группового сбора. Старшие воспитатели обменивались опытом по ведению основной документации.

В результате работы ММО старшие воспитатели не только повышали свою компетентность в области реализации ФГОС ДО, но и организовывали соответствующую работу со своими педагогами, профессионально помогая им знакомиться и осваивать приемы работы в соответствии с ФГОС ДО, методику проведения детских видов деятельности, организацию эффективной РППС.

Однако наряду с положительными результатами возникает ряд вопросов, которые необходимо запланировать в **2021-2022 учебном году.**

- повысить количество категорированных специалистов сельских ДОУ;**
- активизировать распространение опыта работы, участие в конкурсах и заседаниях педагогов сельских ДОУ;**
- обозначить перспективу работы ММО старших воспитателей на методическое сопровождение сельских ДОУ.**